

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
кафедра «Социологии и политологии»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А. Б. Петроченков

«03» июня 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики:	<u>производственная</u>
Тип практики:	<u>научно-исследовательский семинар</u>
Форма проведения:	<u>распределенная в семестре</u>
Объем практики:	<u>10 ЗЕ</u>
Продолжительность практики:	<u>360 ч. (1-3 сем.)</u>
Виды контроля:	<u>зачет в 1 сем., дифзачет во 2, 3 сем.</u>
Уровень высшего образования:	<u>магистратура</u>
Форма обучения:	<u>очная / заочная</u>
Направление подготовки:	<u>39.04.01 Социология</u>
Направленность (профиль) программы магистратуры:	<u>Социология труда и предпринимательства</u>

Пермь 2022

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи практики

Цель: формирование у студентов компетенций и навыков исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации; формирование способности самостоятельно использовать при подготовке и проведении исследований знания, умения и навыки по изученным ранее дисциплинам и осваивать новые социологические теории и методы; развитие творческого аналитического мышления в ходе выполнения исследовательских работ; формирование умений и навыков организации и проведения социологических исследований для получения результатов, имеющих научную и практическую значимость.

Задачи:

- проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение социологических исследований, написание научных работ;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- формирование способности самостоятельно применять знания по философским основам научного познания, философии, методологии и методике социальных наук, современным теориям новейших направлений социологии, теориям социологии труда и предпринимательства, новым социологическим методам при разработке концепций исследований различного вида, их проведении и анализе, интерпретации полученных результатов;
- формирование навыков профессиональной подготовки исследовательских программ, научно-технической документации, научных отчетов, аналитических записок и обзоров и разработки практических рекомендаций;
- формирование навыков использования современных статистических методов обработки, анализа первичной и вторичной количественной информации и неформализованных методов качественной информации;
- формирование умений и навыков организации и осуществления экспертной деятельности и управленческого консультирования по социальным вопросам.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

1.2.1. **Блок (модуль):** Б2 «Практика»

1.2.2. **Курс:** 1-2 (1-3 сем.)

1.2.3. **Связь с дисциплинами учебного плана¹**

Перечень предшествующих дисциплин		Перечень последующих дисциплин	
1 семестр	2 семестр	2 семестр	3 семестр
Современные проблемы	Новейшие социологические	Новейшие социологические	Социология организаций

¹ Только дисциплины, формирующие те же компетенции

социологии Социология труда	теории Современные методы социологических исследований	теории Современные методы социологических исследований	Производственная практика, педагогическая
-----------------------------------	--	--	---

1.3. Способ проведения практики

Стационарная практика (проводится в ПНИПУ).

1.4. Место проведения практики

Практика проводится на кафедре социологии и политологии ПНИПУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.5. Формы отчетности по практике

Письменный отчет по практике

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПКО-1. Способен анализировать, обобщать и критически оценивать научные исследования, планировать и реализовывать теоретические знания и умения в профессиональной сфере	<p>ИД-1пко-1. Знает теоретические подходы и концепции классической и современной социологии, позволяющие анализировать современные проблемы общества; принципы соотношения методологии, теории и методов социологических исследований общества в современных рыночных условиях</p> <p>ИД-2пко-1. Умеет квалифицированно выделять и анализировать социальные проблемы поведения людей, обобщать проанализированный материал и составлять письменный отчет о проделанной работе</p> <p>ИД-3пко-1. Владет навыками использования научной, учебной, методической и справочной литературы, компьютерной техники для подготовки, проведения, об-</p>	<p>Знать теоретические подходы и концепции классической и современной социологии, позволяющие анализировать современные проблемы общества в сфере труда и предпринимательства; принципы соотношения методологии, теории и методов конкретных социологических исследований</p> <p>Уметь квалифицированно выделять социальные проблемы поведения людей; анализировать социальные проблемы поведения людей, в т.ч. в производственно-трудовой сфере; обобщать материал по анализу проблемной ситуации в письменном виде</p> <p>Владеть навыками использования научной, учебной, методической и справочной литературы для подготовки и проведения эмпирического исследования, в т.ч. в экономической сфере общества; навыками использования пакета прикладных программ SPSS для обработки и анализа результатов эмпирического исследования</p>

	работки и анализа результатов исследования, в т.ч. в экономической сфере общества	
<p>ПКО-2. Способен осваивать новые социологические теории, модели и методы исследования социальных процессов для решения современных проблем современного общества</p>	<p>ИД-1 пко-2. Знает особенности методического и теоретико-методологического обеспечения современных исследований социальных явлений и процессов в социологии</p> <p>ИД-2 пко-2. Умеет квалифицированно выделять, описывать и анализировать современные проблемы общества, используя теоретические подходы социологии</p> <p>ИД-3 пко-2. Владеет навыками описания, объяснения, прогнозирования социальных явлений и процессов для решения современных проблем общества</p>	<p>Знать возможность использования современных теорий предпринимательства, социальной стратификации и социальных процессов при разработке концепции и программы исследования формирования и развития предпринимательского слоя в российском обществе на основе вторичных количественных данных; возможность использования современных социологических теорий в разработке интерпретационной схемы исследования; особенности методической и методологической основ изучения в социологии социальных процессов и явлений</p> <p>Уметь, используя теоретические подходы социологии, квалифицированно выделять и описывать современные проблемы в различных сферах жизнедеятельности людей; анализировать современные социальные проблемы, в т.ч. в экономической сфере общества.</p> <p>Владеть навыками описания социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов для решения современных проблем общества</p>
<p>ПКО-3. Способен применять современные научные подходы для постановки организационно-управленческих задач и пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации полученной социологической информации</p>	<p>ИД-1 пко-3. Знает основные закономерности научного управления социальными процессами и явлениями в экономической сфере</p> <p>ИД-2 пко-3. Умеет применять научные подходы к исследованию организаций и трудовых коллективов</p> <p>ИД-3 пко-3. Владеет навыками сбора, обработки и интерпретации информации об организациях современными методами</p>	<p>Знать способы регулирования и контроля социальных явлений и процессов в экономической сфере; возможность использования современных социологических подходов, теорий экономической социологии, социологии труда, социальной структуры, социальных процессов и институтов для разработки концепции исследования социально-трудовой общности в управленческих целях</p> <p>Уметь применять социологические подходы к теоретико-прикладному исследованию организаций; применять теории социологии труда, социальной структуры, социальных процессов и институтов к прикладному исследованию трудовых коллективов</p> <p>Владеть навыками применения эмпирических методов социальных наук</p>

		для сбора количественной информации об организациях; применения статистических методов обработки и анализа количественной информации об организациях; интерпретации социальной информации количественного или качественного характера
--	--	---

3. Содержание практики

Общая структура производственной практики (НИС) предусматривает 3 этапа:
1 этап (начальный). Работа с большими данными в социологии.

Включает следующие общие виды работ:

- знакомство с основными методами работы с большими данными в социологии;
- проведение собственного исследования с помощью поисковой системы Сеуслаб (как пример использования методов работы с большими данными в социологии).

2 этап (основной). Проведение вторичного анализа по теме исследования.

Включает следующие общие виды работ:

- изучение теоретического материала по теме исследования
- проведение вторичного анализа по теме исследования
- подготовка научной статьи для публикации.

3 этап (итоговый). Проведение пилотажа качественными или количественными методами.

Включает следующие общие виды работ:

- подготовка пилотажного социологического исследования (разработка программы исследования);
- сбор, обработка и анализ информации по теме исследования.

3.1. Содержание видов работ обучающихся на практике

Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Наименование этапа и видов работ, обеспечи- вающих форми- рование компе- тенций	Формы текущего контроля и промежуточной ат- тестации
Компетенции	Перечень результатов обучения		
1	2	3	4
ПКО-1. Способен анализировать, обобщать и критически оценивать научные исследования, планировать и реализовывать теоретические знания и умения в профессиональной сфере	Знать принципы соотношения методологии, теории и методов конкретных социологических исследований Уметь обобщать материал по анализу проблемной ситуации в письменном виде Владеть навыками использования пакета прикладных программ SPSS для обработки и анализа результатов эмпирического исследования	1 этап (начальный): - знакомство с основными методами работы с большими данными в социологии; - проведение собственного исследования с помощью поисковой	Текст обзора, презентация результатов исследования, отчет НИС
ПКО-2. Способен осваивать новые социо-	Знать особенности методической и методологической основ изучения в социологии		

<p>логические теории, модели и методы исследования социальных процессов для решения современных проблем современного общества</p>	<p>социальных процессов и явлений Уметь анализировать современные социальные проблемы, в т.ч. в экономической сфере общества Владеть навыками объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов для решения современных проблем общества</p>	<p>системы Сеулаб (как пример использования методов работы с большими данными в социологии).</p>	
<p>ПКО-3. Способен применять современные научные подходы для постановки организационно-управленческих задач и пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации полученной социологической информации</p>	<p>Знать способы регулирования и контроля социальных явлений и процессов в экономической сфере Уметь применять социологические подходы к теоретико-прикладному исследованию организаций Владеть навыками применения эмпирических методов социальных наук для сбора количественной информации об организациях; применения статистических методов обработки и анализа количественной информации об организациях</p>		
<p>ПКО-1. Способен анализировать, обобщать и критически оценивать научные исследования, планировать и реализовывать теоретические знания и умения в профессиональной сфере</p>	<p>Знать теоретические подходы и концепции классической и современной социологии, позволяющие анализировать современные проблемы общества в сфере труда и предпринимательства Уметь квалифицированно выделять социальные проблемы поведения людей; анализировать социальные проблемы поведения людей, в т.ч. в производственно-трудовой сфере Владеть навыками использования научной, учебной, методической и справочной литературы для подготовки и проведения эмпирического исследования, в т.ч. в экономической сфере общества</p>	<p>2 этап (основной): - изучение теоретического материала; - проведение вторичного анализа по теме исследования; - подготовка научной статьи для публикации.</p>	<p>Текст теоретико-методологической главы, текст главы вторичного анализа, текст статьи, отчет НИС</p>
<p>ПКО-2. Способен осваивать новые социологические теории, модели и методы исследования социальных процессов для решения современных проблем современного общества</p>	<p>Знать возможность использования современных теорий предпринимательства, социальной стратификации и социальных процессов при разработке концепции и программы исследования формирования и развития предпринимательского слоя в российском обществе на основе вторичных количественных данных Уметь, используя теоретические подходы социологии, квалифицированно выделять и описывать современные проблемы в различных сферах жизнедеятельности людей Владеть навыками описания социальных явлений и процессов на основе социологических теорий</p>		
<p>ПКО-3. Способен применять современные научные подходы для постановки организационно-управленческих задач и пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации полученной социологической информации</p>	<p>Знать возможности использования современных социологических подходов, теорий экономической социологии, социологии труда, социальной структуры, социальных процессов и институтов для разработки концепции исследования социально-трудовой общности в управленческих целях Уметь применять социологические подходы к теоретико-прикладному исследованию организаций Владеть навыками интерпретации социальной информации количественного или качественного характера</p>		

<p>ПКО-1. Способен анализировать, обобщать и критически оценивать научные исследования, планировать и реализовывать теоретические знания и умения в профессиональной сфере</p>	<p>Знать теоретические подходы и концепции классической и современной социологии, позволяющие анализировать современные проблемы общества в сфере труда и предпринимательства; принципы соотношения методологии, теории и методов конкретных социологических исследований</p> <p>Уметь квалифицированно выделять социальные проблемы поведения людей; анализировать социальные проблемы поведения людей, в т.ч. в производственно-трудовой сфере; обобщать материал по анализу проблемной ситуации в письменном виде</p> <p>Владеть навыками использования научной, учебной, методической и справочной литературы для подготовки и проведения эмпирического исследования, в т.ч. в экономической сфере общества; навыками использования пакета прикладных программ SPSS для обработки и анализа результатов эмпирического исследования</p>	<p>3 этап (итоговый):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка пилотажного социологического исследования (разработка программы исследования); - сбор, обработка и анализ информации по теме исследования. 	<p>Текст программы, текст практической главы с представленными обработанными данными, отчет НИС</p>
<p>ПКО-2. Способен осваивать новые социологические теории, модели и методы исследования социальных процессов для решения современных проблем современного общества</p>	<p>Знать возможность использования современных теорий предпринимательства, социальной стратификации и социальных процессов при разработке концепции и программы исследования формирования и развития предпринимательского слоя в российском обществе на основе вторичных количественных данных; возможность использования современных социологических теорий в разработке интерпретационной схемы исследования</p> <p>Уметь, используя теоретические подходы социологии, квалифицированно выделять и описывать современные проблемы в различных сферах жизнедеятельности людей; анализировать современные социальные проблемы, в т.ч. в экономической сфере общества.</p> <p>Владеть навыками объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов для решения современных проблем общества</p>		
<p>ПКО-3. Способен применять современные научные подходы для постановки организационно-управленческих задач и пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации полученной социологической информации</p>	<p>Знать возможности использования современных социологических подходов, теорий экономической социологии, социологии труда, социальной структуры, социальных процессов и институтов для разработки концепции исследования социально-трудовой общности в управленческих целях</p> <p>Уметь применять социологические подходы к теоретико-прикладному исследованию организаций; применять теории социологии труда, социальной структуры, социальных процессов и институтов к прикладному исследованию трудовых коллективов</p> <p>Владеть навыками применения эмпирических методов социальных наук для сбора количественной информации об организациях; применения статистических методов обработки и анализа количественной информации об организациях; интерпретации социальной информации количественного</p>		

	или качественного характера		
--	-----------------------------	--	--

3.2. Формы работы обучающегося с педагогическими работниками

3.2.1 Формы работы с педагогическими работниками для очной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Количество учебных часов					Трудоемкость в часах /ЗЕ
	Всего	Контактная работа			Иная работа обучающегося на практике	
		Лекции	ПЗ	КСР или руководство практикой ²		
Начальный	72	-	34	2	36	
Основной	144	-	52	2	90	
Итоговый	144	-	52	2	90	
ИТОГО	360	-	138	6	216	360/10 ЗЕ

3.2.1 Формы работы с педагогическими работниками для заочной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Количество учебных часов						Трудоемкость в часах /ЗЕ
	Всего	Контактная работа			Иная работа обучающегося на практике	Дифзачет	
		Лекции	ПЗ	КСР или руководство практикой ³			
Начальный	104	-	4	2	98		
Основной	104	-	4	2	98	6	
Итоговый	140	-	4	2	134	6	
ИТОГО	360	-	12	6	330	12	360/10 ЗЕ

² Из расчета 1 час в неделю на одного обучающегося

³ Из расчета 1 час в неделю на одного обучающегося

3.3. Содержание практики по модулям и темам

3.3.1 Содержание практики по модулям и темам для очной формы обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела практики	Номер темы практики	Количество часов (очная форма обучения)						Трудоёмкость, ч / ЗЕ	
			контактная работа				Промежуточная аттестация	Иная работа		
			Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	
1	1	1		10					12	22
		2		12					12	24
		3		12					12	24
	Итого по модулю:			34		2			36	72 / 2
Промежуточная аттестация						зачет				
2	2	4		8					14	22
		5		8					14	22
		6		10					18	28
	3	7		10					16	26
		8		8					14	22
		9		8					14	22
	Итого по модулю:			52		2			90	144 / 4
Промежуточная аттестация						дифзачет				
3	4	10		6					10	16
		11		4					10	14
		12		6					10	16
	5	13		6					10	16
		14		6					10	16
		15		6					10	16
	6	16		6					10	16
		17		6					10	16
		18		6					10	16
	Итого по модулю:			52		2			90	144 / 4
Промежуточная аттестация						дифзачет				
Всего:				138		6		216	360 / 10	

3.3.2 Содержание практики по модулям и темам для заочной формы обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела практики	Номер темы практики	Количество часов (заочная форма обучения)						Трудоёмкость, ч / ЗЕ	
			контактная работа				Промежуточная аттестация	Иная работа		
			Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	
1	1	1		1					33	34
		2		1					33	34
		3		2					32	34
	Итого по модулю:			4		2			98	104 / 2,8
Промежуточная аттестация						зачет				
2	2	4		0,5					16	16,5
		5		0,5					16	16,5
		6		0,5					16	16,5
	3	7		0,5					16	16,5
		8		1					17	18
		9		1					17	18
	Итого по модулю:			4		2			98	104 / 2,8
Промежуточная аттестация						дифзачет		6		
3	4	10		0,5					11	11,5
		11		0,5					11	11,5
		12		0,5					11	11,5
	5	13		0,5					11	11,5
		14		0,5					11	11,5

		15		0,5				11	11,5
	6	16		0,5				11	11,5
		17		0,25				11	11,25
		18		0,25				10	10,25
		Итого по модулю:			4		2		98
Промежуточная аттестация							дифзачет	6	
Всего:				12		6		342	360 / 10

3.4. Тематика индивидуальных заданий на практику

1. Разработка нового методического подхода к проведению качественного социологического исследования
2. Подготовка научных публикаций
3. Консультирование управленческих кадров при решении социальных вопросов

3.5. Содержание разделов и тем практики

Модуль 1. Вторичный анализ данных

Раздел 1. Методы вторичного анализа в социологии

ПЗ – 34 ч, ИРС – 36 ч.

Тема 1. Сущность вторичного анализа и сферы его применения в социологии. Вторичный анализ – возобновленный анализ данных проведенных ранее исследований в ракурсе нового исследовательского подхода. Различие первичной, вторичной информации. Первичная информация как данные, специально собранные в ходе и для реализации цели и задач проводимого исследования. Вторичная информация как данные, полученные ранее для других целей и задач. Основное преимущество использования вторичной информации – существенная экономия времени и средств на сбор и обработку информации. Недостатки вторичной информации: неполное соответствие цели и задачам нового исследования, недостоверность части информации, расхождения в группировках данных. Источники вторичной информации: документы центральных, местных статистических органов и ведомств; базы и банки социологических данных в сети Интернет, научные отчеты и публикации. Зависимость достоверности, точности и полноты вторичной информации от используемого источника. Предпочтительность использования первичных источников вторичной информации. Сферы применения вторичного анализа: получение предварительной информации об объекте и предмете исследования; изучение динамики социальных процессов на основе материалов исследований, проведенных в разное время; сравнительный анализ результатов международных исследований; учет ряда проведенных исследований для комплексного решения социальной проблемы; агрегирование репрезентативных данных для увеличения представительности в соответствующих выборках малых групп, критическое изучение проведенных опросов; проведение методических экспериментов и др.

Тема 2. Фундаментальное исследование формирования и развития предпринимательского слоя в российском обществе на основе вторичных количественных данных. Анализ различных теоретических подходов к изучению предпринимательского слоя для обнаружения недостаточно теоретически проработанных аспектов темы. Разработка своей концепции фундаментального

исследования с учетом положений современных теорий социальной стратификации и предпринимательства. Самостоятельное формулирование теоретической цели и постановка конкретизирующих ее задач, формулирование основной объяснительной гипотезы при подготовке программы исследования. Поиск в сети Интернет баз и банков вторичной информации с результатами социологических исследований, проводившихся по данной теме в разные годы на однотипных объектах (по типу предпринимателей). Отбор сопоставимых индикаторов и факторных вопросов и формирование эмпирической базы фундаментального исследования. Применение современных статистических методов для обработки и анализа вторичных количественных данных в SPSS: методы преобразования данных; построение эмпирических типологий на основе существующих теоретических типологий, многомерных таблиц сопряженности, матриц корреляций; использование частных коэффициентов корреляции; получение настраиваемых таблиц; моделирование и др. Использование при проведении вторичного анализа новейшего отечественного и зарубежного опыта проведения подобных исследований при решении задач своего исследования. Проведение сравнительного анализа результатов всех исследований. Выявление причинных внешних и внутренних связей: социальных причин возникновения негативных тенденций в среде предпринимателей, причинно-следственных связей между этапами развития данного слоя. Определение общих тенденций и установление универсальных социальных закономерностей. Включение установленных фактов, связей, тенденций в контекст объяснения посредством своей интерпретационной схемы. Применение средств Microsoft Office при подготовке отчета о фундаментальном исследовании. Представление результатов исследования с применением компьютера и дополнительного презентационного оборудования.

Тема 3. Прикладное исследование трудовой адаптации молодых работников промышленных предприятий на основе вторичных количественных данных. Нахождение в сети Интернет материалов исследований по данной теме, проводившихся в разные годы. Подготовка программы исследования. Выбор объекта исследования в зависимости от объема имеющихся данных (выпускники ПТУ и профессиональных лицеев, колледжей, вузов или молодые работники, перешедшие с другого места работы). Самостоятельное формулирование новой прикладной цели, постановка новых конкретных прикладных задач исследования. Отбор показателей профессиональной адаптации: наличие или отсутствие профессиональных умений и навыков, степень их сформированности, успешность выполнения функциональных обязанностей, возникающие в работе трудности, отношение к профессии и др. Отбор показателей адаптации к коллективу: степень усвоения коллективных (групповых) традиций, норм и ценностей; отношения с коллегами, непосредственным руководителем и администрацией, участие в различных сферах жизни коллектива и т.д. Показатели общей адаптированности: степень эффективности труда, повышение квалификации, удовлетворенность различными сторонами трудовой деятельности и производственной обстановки, удовлетворенность работой в целом и трудовым коллективом, социальное самочувствие, потенциальная текучесть. Выбор демографических, социальных, социально-профессиональных и психологических факторов адаптации. Формулирова-

ние соответствующих задач рабочих гипотез. Проведение обработки и анализа вторичной количественной информации с помощью современных статистических методов пакета программ SPSS для решения задач своего исследования. Сравнительный анализ данных различных исследований. Выявление изменений в показателях профессиональной адаптации и адаптации к трудовому коллективу последних исследований в сравнении с более ранними. Установление негативных факторов адаптации. Разработка практических рекомендаций по управлению трудовой адаптацией, нейтрализации негативных факторов, стабилизации молодых кадров. Использование при проведении вторичного анализа, решении задач своего исследования и разработке практических рекомендаций новейшего отечественного и зарубежного опыта. Подготовка отчета по итогам прикладного исследования. Представление его результатов с применением компьютера и специального презентационного оборудования. Консультирование управленческих кадров при решении социальных вопросов.

Модуль 2. Количественные социологические исследования

Раздел 2. Теоретико-методологические и методические основы количественных социологических исследований

ПЗ – 26 ч, ИРС – 46 ч.

Тема 4. Общефилософские и социально-гуманитарные методологические основы научного познания в количественных социологических исследованиях. Виды знания. Научное и вненаучное. Теоретическое и практическое. Критерии научности знания. Теоретическое знание как результат исследовательской деятельности. Структура научного познания: объект и субъект познания, фактический материал и результаты его теоретической обработки. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы знания на эмпирическом уровне: систематизация, классификация, эмпирические закономерности, научные факты. Формы знания на теоретическом уровне: проблемы, гипотезы, теории, законы, идеи, принципы. Методологические функции теории в социологическом исследовании. Общефилософские методологические принципы, используемые в количественных исследованиях: системный подход, процессуальный подход, познание сущности и природы изучаемых явлений и процессов, выявление устойчивых связей и изменчивых свойств, сочетание эмпирического и теоретического анализа и др. Методологические принципы социально-гуманитарных наук: принцип историзма, историко-генетический анализ изучаемого социального явления или процесса, многофакторность объяснения социальных изменений, ведущая роль теории в исследовательской деятельности и др.

Тема 5. Философия и методология социальных наук, новейшие тенденции и направления современной социологической теории как теоретико-методологическая основа проведения количественных исследований различного вида. Социальный реализм как общетеоретическая и методологическая ориентация. Неопозитивизм в социальной философии и социологии, его принципы, отличия от классического позитивизма и основные направления. Теории социальной структуры в рамках новейших тенденций и направлений современной социологической теории: структуралистско-конструктивистская, постклассового общества, теории социальных барьеров и аккумуляции преимуществ. Виды социаль-

ных общностей. Социально-трудовые общности. Социальные институты как регуляторы функционирования и развития социальных общностей. Признаки и структура социального института. Общие и специфические функции социальных институтов. Явные и латентные функции социальных институтов. Виды социальных институтов. Инновации как источник социальных изменений и социальных процессов. Виды социальных процессов. Концепция длительных циклов И. Валлерстайна. Изменение теоретических представлений о социальном прогрессе в современном обществе. Общественное мнение как отношение социальных групп людей к актуальным социальным, экономическим и политическим проблемам действительности. Современные теории социологии труда и предпринимательства как одно из направлений развития социологической теории.

Тема 6. Методы социальных наук в количественных социологических исследованиях. Выборочный метод, его сущность и назначение. Виды выборки. Методы сбора количественной социологической информации. Опросные методы: анкетирование, стандартизированное интервью, экспертный опрос. Неопросные методы: контролируемое наблюдение, социальный эксперимент, формализованный анализ документов. Методы статистической обработки и анализа количественной социологической информации. Теоретические методы исследования: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, восхождение от абстрактного к конкретному. Использование общелогических методов анализа: абстрагирования, аналогии, анализа и синтеза, идеализации, моделирования, индукции и дедукции. Виды количественных исследований. По исследовательской стратегии: описательное, аналитическое и экспериментальное. По характеру целей и задач: фундаментальное, теоретико-прикладное и прикладное. По степени обобщения результатов: эмпирическое и теоретическое. По статистическому или динамическому подходу: точечное (разовое), повторное, панельное, мониторинговое. По степени масштабности: международное, общенациональное, региональное, отраслевое, локальное.

Раздел 3. Подготовка и проведение количественных социологических исследований. Обобщение и представление их результатов

ПЗ – 26 ч, ИРС – 44 ч.

Тема 7. Теоретико-прикладное количественное социологическое исследование производственной организации как социально-трудовой общности и протекающих в ней процессов. Разработка концепции социально-трудовой общности применительно к современным рыночным условиям на основе одной из теорий социальной стратификации и теорий социологии труда в рамках новейших тенденций и направлений современной социологической теории и с использованием положений, принципов философии и методологии социальных наук. Знакомление с результатами проведенного ранее количественного исследования на изучаемом объекте. Подготовка программы повторного количественного исследования. Отбор вопросов-индикаторов и факторных вопросов. Формулирование дополнительных вопросов с учетом специфики данного этапа и составление анкеты. Проведение опроса представителей различных социальных групп работников, отобранных с соблюдением требования репрезентативности. Статистическая обработка и анализ данных повторного исследования с помощью пакета приклад-

ных статистических программ для социологов (SPSS). Сравнение результатов предшествующего и повторного исследований. Выяснение изменений в положении социальных групп работников (в размере заработной платы, уровне квалификации, должности, условиях труда, уровне удовлетворенности различными сторонами трудовой деятельности и коллективом), в отношениях между представителями разных социальных групп, частоте и причинах социально-трудовых конфликтов различного уровня и т.д. Установление соотношения процессов социальной дифференциации и интеграции, профиля стратификации, преобладающей направленности социально-трудовой мобильности и основных факторов, определяющих характер происходящих процессов. Теоретическая интерпретация данных и формулирование научных выводов. Разработка практических рекомендаций для руководства. Подготовка отчета о результатах теоретико-прикладного исследования. Осуществление управленческого консультирования при решении социальных вопросов.

Тема 8. Прикладное количественное социологическое исследование общественного мнения об эффективности деятельности центров и служб занятости как социального института. Подготовка программы исследования с постановкой социальной проблемы, прикладных цели и задач и формулированием соответствующих им гипотез. Подготовка опросника для стандартизированного интервью и анкеты. Проведение стандартизированного интервью с клиентами нескольких центров, служб занятости для выяснения основных источников получения ими информации о вакансиях, степени удовлетворенности результатами обращения в центры занятости (возможностями повышения квалификации, приобретения на курсах профессии или переобучения по другой профессии, трудоустройства на временную работу, помощи в организации своего дела, предлагаемыми вакансиями), а также оценки ими эффективности работы центров и служб занятости. Размещение в Интернете скорректированной анкеты для опроса безработных, не состоящих на учете. Проведение статистической обработки и анализа полученных данных в SPSS. Выявление недостатков в деятельности центров и служб занятости. Разработка практических рекомендаций по налаживанию активного взаимодействия с производственными предприятиями и непроизводственными организациями для получения оперативной и достоверной информации об имеющихся вакансиях, по регулярному отслеживанию изменений в соотношении спроса и предложений на рынке труда, по оказанию реальной помощи в повышении конкурентоспособности безработных и в организации различных форм занятости. Подготовка отчета о результатах прикладного исследования с учетом требований к его содержанию и языку. Консультирование управленческих кадров на основе практических рекомендаций по социальным вопросам.

Тема 9. Документы для обеспечения всех этапов количественного социологического исследования. Представление результатов научно-исследовательской работы. Виды научно-технической документации для подготовки и проведения количественного социологического исследования: схема выборки, основной инструмент и вспомогательный инструментарий для сбора количественной информации, рабочий план исследования, организационный план полевого обследования, техническое задание для статистической обработки и анали-

за информации. Требования к составлению и оформлению научно-технической документации. Программа как документ, содержащий методологические, методические и процедурные основы исследования. Функции программы в социологическом исследовании. Структура программы: методологический и процедурный разделы, входящие в их состав компоненты. Требования к разработке программы: четкость формулирования всех положений, их последовательность и логическая обоснованность; гибкость программы, возможность внесения корректив; постановка задач и гипотез, решаемых (проверяемых) с помощью имеющихся средств, методов и техники исследования. Виды основного инструмента в количественном исследовании: анкета, опросник для стандартизированного интервью, карточки наблюдения для контролируемого наблюдения, план социального эксперимента. Виды вспомогательного инструментария: инструкции для анкетеров, интервьюеров, наблюдателей и индивидуальные задания для исполнителей. Отчеты о проведении полевого этапа. Научный отчет как форма подведения итогов социологического исследования. Виды научных отчетов и требования к их структуре, содержанию, языку. Формы представления результатов исследовательской работы: научный доклад на научной или научно-практической конференции; подготовка научных публикаций, рассчитанных на ученых и специалистов в данной области; защита исследовательской работы перед заказчиком; выступление на общем собрании коллектива по месту проведения исследования; подготовка информационных материалов и их публикация в газете или выступление по телевидению, радио для информирования широкой аудитории СМИ.

Модуль 3. Качественные и количественно-качественные социологические исследования

Раздел 4. Теоретико-методологические и методические основы качественных социологических исследований

ПЗ – 16 ч, ИРС – 30 ч.

Тема 10. Теоретико-методологические основы качественных исследований. Номинализм как общетеоретическая и методологическая ориентация. Индивид и его социальное действие как источник и единственный субъект социального. Обретение общественными структурами реальности в качестве реализации целей, намерений и установок индивидом. Относительная самостоятельность, автономность индивидов по отношению к обществу. Способность творить действительность из своих представлений, идей, смыслов. Задача социологии – объяснить возникновение объективных социальных явлений из субъективно ориентированных действий. Сущность гуманистической функции социологии в качественной социологии. Новые теории гуманистического направления социологии: драматургия социального мира, феноменология как познание повседневности, этнометодология. Особенности качественной стратегии социологического исследования. Отдельные индивиды, малые группы и сообщества со специфическими характеристиками как объект исследования. Предмет – отражение социальной реальности в сознании людей, их жизненный опыт. Микроанализ конкретных ситуаций. Исследовательские задачи – понимание наблюдаемого, его интерпретация и концептуализация. Естественность взаимодействия с объектом и многомерный подход к его изучению.

Тема 11. Программа качественного исследования. Изучение публикаций по теме, знакомство с ситуацией в науке, с имеющимися подходами к избранной теме. Выделение альтернативных подходов. Определение проблемы и цели исследования. Формулирование общего (основного) исследовательского вопроса, дающего представление о подлежащем изучению феномене, его сторонах и аспектах (фокус внимания), искомой информации об этом предмете. Определение источников информации и объекта исследования. Формулирование проблемно и предметно ориентированных подвопросов, конкретизирующих общий исследовательский вопрос. Определение путей дальнейшего поиска. Установление необходимости выявления определенных процессов, событий, ситуаций, действий и практик. Выдвижение гипотез по мере погружения в эмпирический материал. Корректировка, уточнение или опровержение гипотез и формулирование новых гипотез на различных стадиях исследовательского процесса.

Тема 12. Выборка в качественном социологическом исследовании. Поиск и отбор для проведения большинства качественных исследований типичных представителей определенной социальной общности или группы. Необходимость наличия у них жизненного опыта и знаний, важных с точки зрения проблемы, предмета и цели исследования. Отбор для исследования в ракурсе «норматклонение» представителей экстремального типа. Воплощение в экстремальном типе не характерного, но яркого проявления какой-либо тенденции. Значение социально-демографических характеристик (пола, возраста, национальности, религии, профессии и других) при формировании выборки. Выбор конкретных объектов или групп, представляющих разные варианты эмпирической реализации изучаемого явления и в совокупности исчерпывающих все возможные варианты для исследований кейс-стади. Проблема нетипичных категорий респондентов в фокус-групповых исследованиях. Недопустимость включения в число участников специалистов-экспертов в исследуемой области, профессиональных социологов и психологов, а также лиц, знакомых друг с другом или с модератором. Для формирования теоретической выборки отбор для исследования явлений, обладающих особенностями, существенными с точки зрения теоретических соображений.

Раздел 5. Методы и процедуры проведения качественных социологических исследований. Анализ качественных данных

ПЗ – 18 ч, ИРС – 30 ч.

Тема 13. Методы сбора информации в качественных исследованиях. Основные виды современных качественных методов: биографический, метод фокус-групп, включенное наблюдение, кейс-стади, метод неоконченных предложений. Получение информации о жизненном пути человека, его опыте на различных этапах жизни или в различных сферах жизнедеятельности, отражение в нем индивидуального и социального. Виды биографического интервью: неструктурированное и полуструктурированное. Письменные автобиографии. Выявление различий в понимании проблемы представителями разных социальных, демографических, этнических и других групп методом фокус-групп. Требование к гомогенности состава каждой фокус-группы. Исследовательская установка во включенном наблюдении – реконструкция и понимание субъективных смыслов поступков людей, проникновение в символический мир посредством соучастия в их опыте.

Кейс-стади как длительное изучение одного или нескольких случаев, включенных в широкий социальный и культурный контекст. Применение метода неоконченных предложений для выяснения субъективного восприятия человеком социальной реальности, личностных смыслов индивидов и усвоенных стереотипов, образов, эталонов ценностей. Новые качественные методы: БОУ (быстрая оценка участниками проблем микросоциума) и «Проблемное колесо». Применение метода БОУ при анализе актуальных проблем малых социальных групп в ситуациях, требующих оперативного вмешательства. Изучение методом «Проблемное колесо» содержания, остроты проблем, зависящих и не зависящих от людей, и причины их возникновения. Разработка новых методических подходов для обеспечения многомерного изучения объекта и предмета и повышения обоснованности качественных данных.

Тема 14. Полевой этап качественного исследования. Обеспечение доступа к нужным категориям индивидов и установление контакта с ними. Объяснение перед началом интервью или фокус-групповой дискуссии цели исследования. Достижение договоренности о возможности использования материалов в научных целях. Установление доверительных партнерских отношений в процессе взаимодействия. Отношение к респонденту не только как к источнику информации, но и как к личности с уникальным опытом, полноправному участнику исследования. Двойственность положения исследователя: «сочувствующий» участник и сторонний наблюдатель. Степень погружения в события «сочувствующего» участника: от сопереживания до активного участия. Необходимость исполнения роли стороннего наблюдателя для сохранения способности к критическому анализу. Готовность социолога внимательно выслушать каждого человека. Корректировка формы вопросов по мере проникновения в исследуемую проблему. Фиксирование невербальной информации: мимики, жестов. Наблюдение за окружающей обстановкой. Решение в ходе полевого этапа этических проблем: избегание конфронтующих тем, сохранение конфиденциальности, анонимности. Процедуры фокус-группового исследования. Вводное сообщение модератора о теме дискуссии, о проведении ауди- или видеозаписи. «Разогрев» группы. Выполнение модератором функций регулирования дискуссии и фокусирования на проблеме исследования. Подведение итогов дискуссии и их комментирование участниками.

Тема 15. Анализ данных качественного исследования. Использование аналитических и интерпретативных процедур: от описания и комментирования до классификации и категоризации. Принципы аналитического описания: первичное прочтение распечатанного текста целиком для формирования его общего видения; вторичное прочтение текста и составление его детального описания в терминах участников исследования; формирование кодов (наименований) при последующих прочтениях для обозначения отрывков из текста; уточнение кодов, укрупнение комментариев и сокращение текста путем исключения ненужной информации; получение структурированного текста, нескольких категорий и отрывков из текста, необходимых для дальнейшего анализа. На этапе анализа и концептуализации переструктурирование поля эмпирии в поле научного анализа посредством сопоставления данных с теоретическим знанием. Обобщение естественных категорий, используемых в языке участников, в один класс понятий, выраженный со-

циологической категорией. Разделение каждой обобщающей категории на субкатегории, находящиеся в отношении соподчиненности к обобщающей категории. Недопустимость пересечения субкатегорий. Выявление связей между субкатегориями как основа для конструирования кластеров. Обнаружение тупиковых путей и исключение не вписывающихся в проект категорий и субкатегорий. Построение на основе кластеров концепции (мини-теории). Подготовка по итогам качественного исследования аналитической записки.

Раздел 6. Количественно-качественные социологические исследования ПЗ – 18 ч, ИРС – 30 ч.

Тема 16. Теоретико-методологические и методические основы количественно-качественных исследований. Триангуляция как сочетание количественной и качественной исследовательских стратегий и лежащих в их основе методологий. Ограниченность любой методологической точки зрения. Диалектическая взаимосвязь различных аспектов социальной жизни: уникальности и типичности, их статики и динамики, тенденций рационализации и иррационализации, интернационализации и сохранения национальной самобытности и т.д. Дополнительность различных методологических подходов. Применение принципов социального реализма и номинализма как противоположных общетеоретических и методологических ориентаций. Использование теорий неопозитивистского и гуманистического направлений социологии для изучения и объяснения социальных явлений и процессов. Невозможность полного объяснения социальной жизни без понимания, интерпретации субъективных смыслов поведения людей, выяснения их целей и намерений. Полипарадигмальность современной социологии как возможность и необходимость применения разных теоретико-методологических подходов. Триангуляция как взаимодополнительность количественных и качественных методов, приобретение ими дополнительных возможностей. Восполнение качественными данными «белых пятен» в статистических связях. Повышение обоснованности качественных данных с помощью количественных данных. Кумулятивная оценка достоверности результатов количественно-качественного исследования в целом при условии изучения разными методами одного объекта и предмета.

Тема 17. Организация научного количественно-качественного исследования с последовательным сочетанием исследовательских стратегий и методов для изучения отношения к труду работников производственной организации. Организация количественного этапа исследования. Корректировка концепции отношения к труду с учетом современных социально-экономических условий российского общества. Подготовка программы исследования. Постановка проблемы исследования. Формулирование научной цели и соответствующих ей задач. Определение показателей отношения к труду как ценности, отношения к профессии и к выполняемой работе. Выбор факторов формирования отношения к труду. Выдвижение объяснительной гипотезы-основания и выведения из нее гипотез-следствий. Составление аналитического плана исследования. Разработка модели репрезентативной выборки. Подготовка анкеты. Организация полевого обследования. Формирование штата анкетеров. Обучение исполнителей, составление индивидуальных заданий и письменных инструкций. Проведение опроса

рабочих, специалистов, руководителей низшего и среднего звена. Контроль работы исполнителей. Составление технического задания для лаборантов по статистической обработке количественной информации. Теоретическая интерпретация собранных данных и формулирование научных выводов о преобладающем типе отношения к труду в каждой социальной группе работников, о негативных явлениях в отношении к труду и объяснение их возникновения на основе исследованных факторов. Организация качественного этапа исследования для более глубокого проникновения в исследуемую область и уточнения субъективных аспектов отношения к труду. Подготовка программы для качественного этапа. Отбор типичных представителей социальных групп работников. Разработка перечня неоконченных предложений для выяснения сформировавшегося в их сознании образа труда. Осуществление контроля за соблюдением процедур в процессе получения качественной информации. Анализ данных с помощью качественных методов и их концептуализация. Интеграция концепций количественного и качественного исследований. Составление развернутого плана сводного аналитического отчета и руководство его подготовкой.

Тема 18. Организация научно-прикладного количественно-качественного исследования для изучения социально-экономических проблем мелкого предпринимательства. Разработка исходной концепции исследования на основе современных теорий социальной стратификации и предпринимательства. Подготовка программы количественного и качественного исследований с учетом специфики второй из них и разных инструментов - анкеты и плана дискуссии. Формирование двух команд для одновременного проведения обоих исследований. Привлечение к проведению анкетного опроса среди мелких предпринимателей обученных исполнителей-анкетеров. Проверка заполненных анкет. Выполнение техническим персоналом статистической обработки количественной информации в соответствии с составленным заданием. Выяснение и анализ проблем мелкого предпринимательства в связи с недостаточной степенью реализации государственных программ помощи малому бизнесу, со сложившимся характером взаимодействия предпринимателей с региональными и местными органами власти и управления, с несовершенством системы налогообложения и т.д. Определение реального места мелких предпринимателей в стратификационной структуре. Приглашение для участия в качественном исследовании экспертов-ученых и практиков. Формирование экспертной группы посредством отбора специалистов в данной области по критериям компетентности и личных качеств с использованием метода «снежного кома» или перекрестной (взаимной) оценки кандидатов в эксперты. Проведение вводной беседы, знакомство экспертов с программой качественного исследования и постановка перед ними конкретных задач. Выбор руководителя дискуссии из числа ведущих специалистов и определение его функций. Организация дискуссии в форме свободного обмена мнениями и обсуждения разных точек зрения о социально-экономических проблемах мелкого предпринимательства и о роли социально-политических факторов в их возникновении. Проведение качественного анализа неформализованных оценок и мнений экспертов. Концептуализация полученных данных и дополнение исходной концепции. Подготовка экспертами заключения. Привлечение экспертов к разработке практиче-

ских рекомендаций по снижению остроты проблем мелкого предпринимательства, по корректированию политики в отношении малого бизнеса. Составление развернутого плана сводного отчета и руководство его подготовкой. Организация на основе практических рекомендаций консультационной деятельности среди руководителей органов управления, в компетенцию которых входит решение вопросов и проблем мелкого предпринимательства.

3.6. Перечень тем практических занятий практики

№ п.п.	Номер темы практики	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1.	2	Разработка концепции фундаментального исследования формирования и развития предпринимательского слоя в российском обществе с учетом положений современных теорий социальной стратификации, предпринимательства и социальных процессов
2.	2	Нахождение в сети Интернет вторичных количественных данных исследований, проводившихся по данной теме в разное время, и формирование эмпирической базы фундаментального исследования
3.	2	Подготовка программы фундаментального исследования: самостоятельное формулирование научной проблемы, теоретических цели и задач и выдвижение основной гипотезы
4.	2	Статистическая обработка и сравнительный анализ вторичных данных различных исследований
5.	2	Уточнение и дополнение концепции исследования на основе установленных причинно-следственных связей, общих тенденций и универсальных социальных закономерностей
6.	2	Подготовка аналитического отчета о фундаментальном исследовании и представление его результатов с использованием компьютера и дополнительного презентационного оборудования
7.	3	Нахождение в сети Интернет материалов исследований трудовой адаптации молодых работников промышленных предприятий, проводившихся в разные годы, и подготовка программы прикладного исследования на основе вторичных данных с самостоятельным формулированием новой прикладной цели и постановкой конкретных прикладных задач
8.	3	Обработка и анализ вторичной информации с помощью современных статистических методов и сравнительный анализ данных различных исследований
9.	3	Подготовка отчета по итогам прикладного исследования и разработка практических рекомендаций по управлению трудовой адаптацией. Представление результатов исследования с применением компьютера и специального презентационного оборудования
10.	4	Выбор общефилософских и социально-гуманитарных принципов научного познания, форм теоретического и эмпирического знания для подготовки, проведения количественных социологических исследований и анализа их результатов
11.	5, 6	Выбор положений, принципов философии и методологии социальных наук, теорий, соответствующих новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методов социальных наук для подготовки, проведения и анализа результатов количественных социологических исследований
12.	7	Разработка концепции теоретико-прикладного количественного исследования социально-трудовой общности и протекающих в ней процессов
13.	7	Подготовка программы теоретико-прикладного количественного исследования социально-трудовой общности и протекающих в ней процессов
14.	7	Формирование модели репрезентативной случайной или систематической выборки для теоретико-прикладного исследования
15.	7, 9	Подготовка анкеты, вспомогательного инструментария для сбора количественной информации и организационного плана полевого обследования
16.	7, 9	Подготовка технического задания и проведение статистической обработки количественных данных с помощью SPSS. Сравнительный анализ результатов предшествующего и повторного исследований
17.	7, 9	Подготовка аналитического отчета. Разработка практических рекомендаций для

		руководства производственной организации
18.	8	Подготовка программы прикладного количественного исследования общественного мнения об эффективности деятельности центров и служб занятости как социального института
19.	8, 9	Подготовка опросника для стандартизированного интервью и организационного плана полевого обследования
20.	8, 9	Подготовка технического задания и проведение статистической обработки и анализа количественной информации в SPSS
21.	8, 9	Подготовка отчета о результатах прикладного количественного исследования и разработка практических рекомендаций по повышению эффективности деятельности центров и служб занятости
22.	8, 9	Подготовка презентации итогов исследования перед заказчиком и доклада для выступления на научно-практической конференции
23.	11, 12	Разработка программы качественного исследования с учетом ее особенностей. Выбор в качестве объекта проблемной малой социальной группы
24.	13	Составление перечня ключевых вопросов полуструктурированного интервью и плана дискуссии для проведения исследования новым качественным методом БОУ
25.	15	Проведение анализа данных исследования качественными методами и их концептуализация
26.	15	Подготовка по итогам качественного исследования аналитической записки
27.	17	Корректирование концепции отношения к труду в соответствии с современными социально-экономическими условиями для количественного этапа научного количественно-качественного исследования с последовательным сочетанием стратегий и методов
28.	17	Разработка методологического раздела программы, аналитического плана и репрезентативной выборочной модели
29.	17	Подготовка анкеты, вспомогательного инструментария, организационного плана полевого обследования и технического задания для статистической обработки количественной информации
30.	17	Разработка программы и перечня неоконченных предложений для качественного этапа научного количественно-качественного исследования
31.	17	Анализ данных с помощью качественных методов и их концептуализация
32.	17	Интеграция концепций количественного и качественного исследования. Определение структуры, содержания сводного аналитического отчета о результатах научного количественно-качественного исследования, составление его развернутого плана
33.	18	Разработка концепции научно-прикладного количественно-качественного исследования социально-экономических проблем мелкого предпринимательства с параллельным сочетанием стратегий и методов
34.	18	Подготовка программ для количественного и качественного исследований, анкеты для предпринимателей и плана дискуссии в экспертной группе, технического задания для статистической обработки количественной информации
35.	18	Проведение качественного анализа неформализованных оценок и мнений экспертов, концептуализация данных и дополнение исходной концепции количественно-качественного исследования
36.	18	Определение структуры, содержания сводного отчета и составление его развернутого плана. Разработка практических рекомендаций с привлечением экспертов для последующей организации консалтинговой деятельности

3.7. Примерный перечень тем исследования на практику

1. Проявления экстремизма в социальных сетях
2. Протестный потенциал населения региона
3. Корпоративная культура промышленных предприятий
4. Отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья
5. Феномен патриотизма среди российской молодежи
6. Отношение студентов вузов к внебрачной рождаемости
7. Социальный конфликт в организации

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Критерии оценивания сформированности компетенций и шкала оценивания промежуточной аттестации по практике представлены в таблице 4.1- 4.3.

Таблица 4.1. Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики в 1 семестре

Вид деятельности, средство контроля		Оценочные средства и количество баллов		
		пороговый	продвинутый	высокий
Этап 1 (семестр 1). Начальный				
Знакомство с основными методами работы с большими данными в социологии	Текст обзора, отчет НИС	Представлен аналитический обзор основной научно-практической литературы по теме исследования	Представлен детальный аналитический обзор научно-практической литературы по теме исследования	Представлен детальный и глубокий аналитический обзор научно-практической литературы по теме исследования
Количество баллов		20	30	50
Проведение собственного исследования с помощью поисковой системы Сеуслаб (как пример использования методов работы с большими данными в социологии)	Презентация результатов исследования, отчет НИС	Делает поисковый запрос по словоформам, формирует лекцию в поисковой системе Сеуслаб для исследования больших данных в социологическом исследовании	Делает поисковый запрос по словоформам, формирует лекцию, обрабатывает вывод в виде постов и аккаунтов в поисковой системе Сеуслаб для исследования больших данных в социологическом исследовании	Делает поисковый запрос по словоформам, формирует лекцию, обрабатывает вывод в виде постов и аккаунтов, умеет использовать SPSS для обработки полученных данных в поисковой системе Сеуслаб для исследования больших данных в социологическом исследовании
Количество баллов		20	30	50
Всего баллов по 1 этапу		40	60	100

Оценка результатов НИС в 1 семестре производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается работа студента на практике, результаты которой оценены 49 баллами и ниже;
- отметка «зачтено» выставляется, если работа студента на практике оценивается в пределах от 50 до 100 баллов.

Таблица 4.2 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики во 2 семестре

Вид деятельности, средство контроля		Оценочные средства и количество баллов		
		пороговый	продвинутый	высокий
Этап 2 (семестр 2). Основной				
Изучение теоретического материала	Текст теоретико-методологической главы, отчет НИС	Проводит теоретический анализ предмета или объекта исследования	Проводит теоретический анализ предмета и объекта исследования	Проводит теоретический анализ предмета, объекта исследования, а также факторов, влияющих на предмет
Количество баллов		20	25	35
Проведение вторичного	Текст главы вто-	Есть понимание	Сам находит ис-	Сам находит источ-

анализа по теме исследования	вторичного анализа, отчет НИС	поиска информации в источниках	точники	ник и проводит анализ данных
Количество баллов		20	25	30
Подготовка научной статьи для публикации	Текст статьи	Отбирает текст из теоретико-методологической главы и/или главы вторичного анализа для написания статьи	Отбирает и перерабатывает текст из теоретико-методологической главы и/или главы вторичного анализа для написания статьи	Отбирает, перерабатывает текст из теоретико-методологической главы и/или главы вторичного анализа для написания статьи, а также оформляет текст с учетом требований к публикации
		20	30	35
Всего баллов по 2 этапу		60	80	100

Оценка результатов НИС во 2 семестре по 100-балльной шкале проводится с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается работа студента на практике, результаты которой оценены 49 баллами и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если работа студента на практике оценивается в пределах 50-63 баллов;
- отметка «хорошо» выставляется при оценке работы студента на практике от 64 до 84 баллов;
- отметка «отлично» при наличии от 85 до 100 баллов.

Таблица 4.3 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики в 3 семестре

Вид деятельности, средство контроля		Оценочные средства и количество баллов		
		пороговый	продвинутый	высокий
Этап 3 (семестр 3). Итоговый				
Подготовка пилотажного социологического исследования (разработка программы исследования)	Текст программы, отчет НИС	Знает некоторые методы познания в социальных системах	Знает основные качественные и количественные методы сбора и анализа социологической информации	Знает все социологические методы научных исследований
Количество баллов		30	40	50
Сбор, обработка и анализ информации по теме исследования	Текст практической главы с представленными обработанными данными, отчет НИС	Проведено пилотажное исследование, создана итоговая анкета	Проведено пилотажное исследование, создана итоговая анкета, проведена компьютерная обработка данных	Проведено пилотажное исследование, создана итоговая анкета, проведена компьютерная обработка данных, проанализированы полученные результаты
Количество баллов		30	40	50
Всего баллов по 3 этапу		60	80	100

Оценка результатов НИС в 3 семестре производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается работа студента на практике, результаты которой оценены 49 баллами и ниже;

- отметка «удовлетворительно» выставляется, если работа студента на практике оценивается в пределах 50-63 баллов;
- отметка «хорошо» выставляется при оценке работы студента на практике от 64 до 84 баллов;
- отметка «отлично» при наличии от 85 до 100 баллов.

5.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. – М., 2009. – 295 с	5
2	Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: учебник для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2009. — 768 с.	12
3	Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие для вузов / В. А. Ядов. - Москва: Омега-Л, 2009.	16
4	Тихонова Е.В. Методология и методы социологического исследования. – М.: Академия, 2012. – 366 с.	10
2. Дополнительная литература		
1	Анурин В.Ф. Эмпирическая социология: Учеб. пособие для вузов. – М., 2003. – 287 с	
2	Горшков М. К. Прикладная социология : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. - Москва: Юрайт, 2018. -399 с.	15
3	Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учебное пособие. – М., 2005. – 382 с.	6

5.2. Электронная учебно-методическая литература и ресурсы сети «Интернет»

Вид литературы ЭБС	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
	Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru	сеть Интернет; свободный доступ
	Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com	сеть Интернет; свободный доступ
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	сеть Интернет; свободный доступ
	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	https://biblio-online.ru	сеть Интернет; свободный доступ
	Информационнообразовательный портал "Эко-соцмен"	http://ecsocman.hse.ru	сеть Интернет; свободный доступ

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

6.1. Перечень программного обеспечения (ПО)

Вид ПО, используемого при проведении практики (лицензионное или свободно распространяемое)	Наименование ПО
Пакет прикладных программ	IBM SPSS Statistics лиц. дог. 201412115-1

6.2. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Вид баз данных (БД)	Наименование БД
Электронный ресурс	Консультант Плюс – справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-технической базой практики является технологическое оборудование, современные средства и системы автоматизации, программно-технические управляющие вычислительные комплексы, приборная и инструментальная база, ПО для технического обслуживания систем автоматизации, компьютерные средства (компьютеры, прикладные программы) принимающей организации.

При проведении практики в ПНИПУ используется следующее основное оборудование:

№ п/п	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
1	компьютер	12
2	проектор	1
3	экран	1

Разработчик(и)

канд. социол. наук,
доц.




Е.А. Лазукова

канд. социол. наук,
доц.



К.А. Антипьев

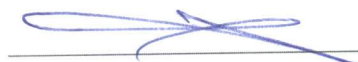
канд. экон. наук,
доц.



Ю.М. Вассерман

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления,
канд. техн. наук



Д.С. Репецкий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

*Гуманитарный факультет
кафедра «Социология и политология»
направление подготовки 39.04.01 «Социология»*

О Т Ч Е Т
по практике «Научно-исследовательский семинар»

Тема исследования _____

Выполнил студент гр. _____

_____ (Фамилия, Имя, Отчество)

_____ (подпись)

Проверил _____ (должность)

_____ (Фамилия, Имя, Отчество)

_____ (оценка)

_____ (подпись)

Пермь 20__ г.